

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения,
№ 2 Ворошиловского района Волгограда»
(МОУ НШ № 2)

Утверждаю

Директор МОУ НШ № 2

И.С. Лашкова



Показатели деятельности МОУ НШ № 2
за 2024-2025 учебный год

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: муниципальное образовательное учреждение
- 1.2. Вид: начальная школа
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Дата создания образовательного учреждения: 1976
- 1.6. Место нахождения: 400120, город Волгоград, ул. Ростовская, 2 а
- 1.7. Банковские реквизиты
КПП 344501001
ОКПО 53559351
- 1.8. Телефон: 97 46 06
- 1.9. e-mail: el-school2@volgadmin.ru
- 1.10. Сайт: [Oshkolle.ru](http://oshkolle.ru)
- 1.11. ФИО руководителя: Потапова Ольга Евгеньевна/ с 02.04.2025г. Лашкова Ирина Сергеевна
- 1.12. ФИО заместителей: Глузнецова Диана Сергеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1033400470883
- 2.2. ИНН: 3445047263
- 2.3. Устав приказ от 11.08.2015 № 897
- 2.4. Лицензия на проведение образовательной деятельности: серия 34П01 № 0000271 от 02.10.2015 № 552, срок действия – бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной регистрации права 344АА№844474
- 2.6. Общая площадь используемых зданий и помещений - 3377,20 м2
- 2.7. Учебная площадь: 932 м2
- 2.8. Учебная площадь на одного воспитанника: в соответствии СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» соответствует.

Раздел 3. Цели и отличительные черты МОУ НШ № 2

Основные виды деятельности:

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) и детей с РАС в период дошкольного и начального школьного возраста, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений;

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, театров, поликлиники.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

Цель:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обучающихся 1 – 4х классов по программам 4.1., 4.2., и 8.2.

Задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению психофизического развития воспитанников и обучающихся;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ.

В образовательном учреждении разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты.

- Устав МОУ НШ № 2 Ворошиловского района Волгограда

- Коллективный договор МОУ НШ № 2 Ворошиловского района Волгограда

- Программа развития МОУ НШ № 2 Ворошиловского района Волгограда на

- Положение Об общем собрании работников МОУ НШ № 2 Ворошиловского района Волгограда
- Положение О педагогическом совете МОУ НШ № 2 Ворошиловского района Волгограда
- Положение По рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера работникам муниципального МОУ НШ № 2 Ворошиловского района Волгограда
- Кодекс этики и служебного положения работников учреждения МОУ НШ № 2 Ворошиловского района Волгограда»

Управление обеспечивает стабильное функционирование МОУ НШ №2 и в то же время его развитие. Управление МОУ НШ №2 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Формами самоуправления в МОУ НШ №2 являются:

- педагогический совет образовательного учреждения;
- общее собрание работников образовательного учреждения;
- родительский комитет.

Раздел 4. Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Начальное общее образование:

АООП НОО ФГОС ОВЗ (вариант 4.1,4.2, вариант 8.2):

1-4 классы – программа «**Школа России**»

Дошкольное образование:

АООП ДО ФГОС ОВЗ

«От рождения до школы» под. редакцией Н.Е. Веракса, Коррекционная работа в детском саду под редакцией Л.И. Плаксиной.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н. Авдеевой,
О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

Раздел 5. Контингент воспитанников и обучающихся образовательного учреждения

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционировали 7 классов:

Итого в начальной школе: 81 учащийся.

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционировали 7 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Все группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Общее количество детей в 2024/2025 учебном году составило – 75 воспитанников.

5.1 Режим работы образовательной организации

Режим работы дошкольных групп: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Режим работы начальной школы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2 Учебный план образовательной организации

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на педагогическом совете в начале учебного года.

Отношения с социальными учреждениями

МОУ НШ №2 поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов детской деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
ОБРАЗОВАНИЕ	ГАУ ВГАПО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.	По плану ДОУ, ВГАПО
	ГАУ ВСПК	База практики для будущих воспитателей, музыкальных руководителей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану педагогического колледжа
	МОУ ПРО Волгограда	Сетевое взаимодействие: проведение методических объединений, консультации, методические встречи, конкурсы профессионального мастерства	По плану МОУ ПРО, по мере необходимости
	МОУ Гимназия № 17 Ворошиловского района	Консультации для педагогов и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану МОУ Гимназии № 17 и МОУ НШ № 2

	ДЮЦ Центрального района	Посещение кружков, обмен опытом	По графику
	МОУ Центр Ворошиловского района	Посещение кружков, обмен опытом	По графику
МЕДИЦИНА	Детская поликлиника № 6	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По необходимости мере
КУЛЬТУРА	Детская школа искусств №3	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОО во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы	По плану Школы искусств
	Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	По необходимости
	Областная детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями, участие в конкурсах.	По плану

	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ОУ	В течении года
БЕЗОПАСНОСТЬ	ОП № 5	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ОГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотре-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По необходимости мере
ИНФОРМАЦИОННОСТЬ	СМИ (федеральный уровень)	журналы «Обруч», «Цветной мир», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По необходимости мере
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ	ВДПИИ (Волгоградский дом пенсионеров и Инвалидов)	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.	В течении года

5.3 Программы, реализуемые на платной основе:

«Веселая мозаика»;

«Веселый английский» для учащихся начальной школы;

«Скоро в школу»;

«Нейролепка»;

«Белая ладья» для учащихся начальной школы;

«Юный риторик»

«Играй, моя свирель!»

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада и учащихся начальной школы.

5.4 Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

Работа в группах и классах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ и учителями начальных классов, программы принимаются на Педагогическом совете и методическом объединении школы, утверждаются приказом директора. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении сетки занятий в ДОУ и расписаний уроков начальной школы соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают коррекционные упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Система контроля в МОУ представлена следующими видами: тематический, текущий, фронтальный, комплексный, мониторинг. В МОУ существует гласность контроля: его результаты анализируются и обсуждаются с

педагогами на оперативных совещаниях, педагогических советах, личных беседах. При осуществлении контроля используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

Воспитательная работа в МОУ НШ № 2

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024/2025 учебном году проводился:

- анализ состава семей воспитанников, характеристика семей по составу, характеристика семей по количеству детей (социальные паспорта).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в период адаптации.

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ НШ № 2 строит на принципе сотрудничества.

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада и школы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- совместная проектная деятельность
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- конкурс для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

5.5 Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ НШ № 2

Основой реализации программы МОУ НШ №2 является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Воспитанники и обучающиеся МОУ имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный, физкультурный зал, логопедический кабинет и кабинет педагога — психолога, кабинет учителя-дефектолога.

Каждая группа и класс имеют участок для прогулок.

Развивающая предметно — пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МОУ и территории, а также:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей

Развивающая предметно — пространственная среда МОУ:

- содержательно-насыщена;
- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна;
- безопасна.

Развивающая предметно — пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и вещами;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках МОУ НШ № 2

В МОУ НШ № 2 работают высокопрофессиональные педагогические сотрудники. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Педагоги структурного подразделения «Дюймовочка»

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Старший воспитатель	1	Высшее профессиональное		До 10 лет	до 5 лет
Воспитатели	6	Высшее профессиональное - 4 Среднее профессиональное - 2	Высшая - 1 Первая - 2 Соответствие должности - 3	До 5 лет - 0 До 10 лет - 0 До 15 лет - 2 До 20 лет и более - 4	До 5 лет - 0 До 10 лет - 0 До 15 лет - 2 До 20 лет и более - 4

							- 4
Учитель - логопед	1	Высшее профессиональное	Высшая	Свыше 20 лет	Свыше 20 лет	лет	Свыше 20 лет
Педагог – психолог	1	Высшее профессиональное	высшая	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет		Свыше 5 лет
Музыкальный руководитель	1	Высшее профессиональное	высшая	Свыше 20 лет	Свыше 20 лет		Свыше 20 лет
Инструктор по физической культуре	1	Высшее профессиональное	Высшая - 0	Свыше 20 лет - 1	Свыше 20 лет - 1		Свыше 20 лет - 1
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	2	Высшее профессиональное – 2	Первая - 1	Более 15 лет – 1 Свыше 20 лет - 1	Более 15 лет – 1 Свыше 20 лет - 1		Более 15 лет – 1 Свыше 20 лет - 1

Учителя начальных классов МОУ НШ № 2:

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Учитель начальных классов	7	Высшее профессиональное- 6 Среднее профессиональное - 1	Высшая – 1 Первая - 2 Соответствие должности -3	До 5 лет – 1 До 10 лет - 1 До 15 лет - 1 До 20 лет -1 Свыше 20 лет - 3	До 5 лет - 5 До 10 лет - 1 До 15 лет - 0 До 20 лет -0 Свыше 20 лет - 1
Учитель-дефектолог	2	Высшее профессиональное -2	Соответствие должности – 2	До 15 лет - 2	До 15 лет - 2
Учитель- логопед	1	Высшее профессиональное	Соответствие должности - 1	Свыше 20 лет	Свыше 20 лет
Тьютор	5	Высшее профессиональное-4 Среднее профессиональное - 1	Соответствие должности-2	До 5 лет - 2 До 10 лет - 2 До 15 лет - 0 До 20 лет -0 Свыше 20 лет - 1	До 5 лет - 4 До 10 лет - 1 До 15 лет - 0 До 20 лет -0 Свыше 20 лет - 0
Учитель физической культуры	1	Высшее профессиональное	Высшая – 1	Свыше 20 лет – 1	Свыше 20 лет
Учитель музыки	1	Высшее профессиональное	Высшая – 1	Свыше 20 лет – 1	Свыше 20 лет
Учитель английского языка	1	Высшее профессиональное	Соответствие должности - 1	Свыше 15 лет - 1	Свыше 15 лет

1. Директор МОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса
2. Старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, старшая медсестра взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
3. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, привлекает к их решению родителей и общественность.
4. Заведующий по хозяйственной части отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
5. Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
6. Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, заведующий по хозяйственной части в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: образовательный и воспитательный процессы в МОУ НШ № 2 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к ДОУ ОВЗ и НОО ОВЗ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Раздел 8. Медицинское обслуживание в МОУ НШ № 2

Медицинская деятельность в МОУ НШ №2 осуществляется на основании лицензии и договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с МУЗ «Детская поликлиника № 6».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, оснащен необходимым оборудованием.

Кабинет врача - офтальмолога оснащен необходимым оборудованием для проведения лечения детей с нарушением зрения, приобретены новые аппараты для лечения зрения.

Раздел 9. Организация питания в МОУ НШ № 2

Большое внимание в МОУ уделяется питанию детей, которое сбалансировано и было построено на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе овощи, фрукты, соки, витаминизированные продукты питания. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В течение года проводился медико-родительский контроль и проверки надзорных органов. Питание в школе бесплатное с 1 по 4-ые классы.

Раздел 10. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов в МОУ НШ № 2

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и учащимся начальной школы.

Основанием для классификации качеств на физические, личностные и интеллектуальные является выделение основных сфер развития ребенка. Соответственно:

- *«Личностные качества»* - качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие.
- *«Физические качества»* - качества, характеризующие физическое развитие ребенка (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели.

- *«Интеллектуальные качества»* - качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).

В результате систематического образовательного процесса получены стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ. По результатам мониторинга в 2024 – 2025 учебном году выпускники усвоили программу:

- средний уровень – 67 %,

- выше среднего – 24 %,
- высокий уровень – 9 %.

Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

В педагогической диагностике принимают участие: педагоги, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, узкие специалисты

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь – апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;

- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение целей и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты, видеозапись и т.д.);
- анализ полученной информации – экспертная оценка.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения,
№ 2 Ворошиловского района Волгограда»
(МОУ НШ № 2)**

Приложение № 1

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(структурное подразделение «Дюймовочка»)
за 2024/2025 учебный год**

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(структурное подразделение «Дюймовочка»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8 12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	18
1.7.1	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66%
1.7.2	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	66%
1.7.3	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34%
1.7.4	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	34%
1.8	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	72%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	2
1.9.	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	7
1.10	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38%
1.11	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	56%
1.12	Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/78%
1.13	Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	14/78%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	2
1.15.6	Педагога – психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1783
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения,
№ 2 Ворошиловского района Волгограда»
(МОУ НШ № 2)

Приложение № 2

**Показатели деятельности МОУ НШ № 2
за 2024/2025 учебный год**

Показатели деятельности МОУ НШ № 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	81
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 %
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

<p>Численность/удельный выпускников 9 класса, не удовлетворительные результаты на человек/% Государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>вес</p>	<p>численности получивших</p>	<p>0</p>
<p>Численность/удельный выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>вес</p>	<p>численности</p>	<p>0</p>
<p>Численность/удельный выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>вес</p>	<p>численности</p>	<p>0</p>
<p>Численность/удельный выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>вес</p>	<p>численности</p>	<p>0</p>
<p>Численность/удельный выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>вес</p>	<p>численности</p>	<p>0</p>
<p>Численность/удельный выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>вес</p>	<p>численности</p>	<p>0</p>
<p>Численность/удельный</p>	<p>вес</p>	<p>численности</p>	<p>0</p>

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18%
	Регионального уровня	8%
	Федерального уровня	10%
	Международного уровня	-
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, человек/%	0
	Онлайн обучения, в общей численности учащихся	0
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16

	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	численности имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел.
	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.
	Первая	численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.
	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	численности педагогических работников в возрасте до 5 лет	5 чел.
	Свыше 30 лет	численности педагогических работников в возрасте свыше 30 лет	3 чел.
	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел.
	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел.
	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или человек/%	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или человек/%	16 чел.
	Численность/удельный вес педагогических работников в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников в образовательной организации деятельности	численности педагогических работников в образовательной организации деятельности	

	и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел.
	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100 %
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	100 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
	С медиатекой	0
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	0